

教育理念

一人ひとりが自己を十分発揮し、その年齢らしく主体的に生きることを援助し、子どもや保護者と共に育ちあい、笑顔あふれる幼稚園作りを目指す

しつけの4原則

しっかりと生活習慣を身につけた上で好奇心を育む環境を整える

- ◇返事はハイとはっきりする
- ◇立ったら椅子は入れる
- ◇履物を揃える
- ◇挨拶は自分からする

生きる力を育む

教師との信頼関係に支えられた生活により見守られているという安心感を持ち、安定した情緒を支えとして、いろいろな生活に取り組み体験を積み重ね自立に繋げる

子どもたち同士が十分に関わって展開する生活。自分の思いを伝え、相手の心を理解するコミュニケーション

大きな榊の木の下で、虫探しをする子どもたち。命の尊さを感じる瞬間に出会えることも遊びの中で学べる多くのことを生きる力にして生きたいと考える



幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- 1 健康な心と体
- 2 自立心
- 3 協同性
- 4 道徳・規範意識の芽生え
- 5 社会生活に関わり
- 6 思考力の芽生え
- 7 自然との関わり・生命尊重
- 8 量・図形・文字等への関心・感覚
- 9 言葉による伝え合い
- 10 豊かな感性と表現



子育て支援

たんぽぽ教室
少人数で子どもたちの個性と生活を把握し、良いところを伸ばします。入園後の幼稚園生活に支障なく適応できるような指導を行っています。

こっこ教室
親子一緒に無理なく楽しみながら、製作やリズム・表現遊び、集団遊びを行います。
後半は母子分離を志し、友だちとの交流を深め、スムーズに園生活に溶け込めるようにしていきます。

ひよこ教室
お友だちと一緒に体を動かしたり、リズム遊びをしたりして楽しく過ごし、お友だち作りの場にもなっています。子育てに悩みのある方は園長をはじめ職員が随時相談に乗っています。

預かり保育
どんぐり教室

危機管理

- ・地震、火災の避難訓練
- ・防犯訓練
- ・大規模避難訓練
→保護者引き取り訓練
- ・園内セキュリティ
→オートロック、ICカードの活用
- ・通園バスに置き去り防止装置設置
- ・AED設置および講習の実施
- ・さすまた、防火シャッターの設置

教員の資質向上

- ・外部講師による研修
- ・自園教師による研修
- ・他園との合同研修
- ・外部研修
(新任研修、経験者研修)
- ・公開保育

地域交流

- ・小学校見学
→年長児が学区の小学校を見学し、遊ぶ
- ・瑞穂消防署見学 (年中児)

地域貢献

- ・中学生の職場体験の受入れ
- ・高校生のインターンシップやボランティアの受入れ

